



**Al Mustafa Academy**

**Academic Integrity**

**Policy for PYP**

# أكاديمية المصطفى

(PYP) سياسة النزاهة الأكاديمية لبرنامج السنوات الابتدائية

## الغرض من السياسة

تهدف هذه السياسة إلى توضيح التزام أكاديمية المصطفى بالنزاهة الأكاديمية. يُعد تحمّل الطلاب لمسؤولية رحلتهم التعليمية، والإقرار السليم بالمصادر التي يستندون إليها، عنصراً أساسياً في عملية التعلم اليومية. النزاهة الأكاديمية هي حجر الأساس في التدريس والتعلم وتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والمهارات

:لترسيخ وتعزيز الأمانة الأكاديمية، نشجّع الطلاب والمعلمين على أن يكونوا

مبدئيين: من خلال التحلي بالصدق والتصرف بنزاهة وتحمل المسؤولية عن أفعالهم

مستكشفين: عبر تطوير مهارات البحث والاستقصاء المتعمق

مطلعين: من خلال استكشاف المفاهيم والأفكار والقضايا ذات الصلة محلياً وعالمياً

مفكرين: عبر تحليل المعلومات بشكل نقدي للتحقق من مصداقيتها وصحتها

منفتحين: من خلال البحث عن وجهات نظر متعددة والنظر فيها بعقلية متقبلة

مغامرين: عبر تبني أفكار جديدة بمرونة وإبداع ومثابرة

## المعايير المعتمدة من البكالوريا الدولية

التدريس والتعلم: C3 المعيار

يدعم التدريس والتعلم فهم وممارسة الأمانة الأكاديمية

يشجّع التدريس والتعلم الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم

يعزّز التدريس والتعلم بيئة تعليمية محفزة تقوم على الفهم والاحترام

يطوّر التدريس والتعلم سمات ملف متعلم البكالوريا الدولية

## مسؤوليات الطلاب

يُتوقع من الطلاب

تحمل المسؤولية الكاملة عن عملهم

الاعتراف بمساهمات الآخرين في الأعمال الجماعية ومشاركة الفضل معهم

توثيق المصادر بشكل صحيح عند استخدام معلومات أو أفكار الآخرين

تلخيص وإعادة صياغة المعلومات واستخدام الاقتباسات المباشرة بطريقة مناسبة لمستواهم العمري

توثيق جميع المصادر المستخدمة بدقة وفقاً لتوقعات المرحلة الدراسية

---

## مسؤوليات المعلمين

سيوجّه المعلمون وأمناء المكتبات الطلاب إلى

إدراك تأثير أفكار الآخرين على فهمهم الخاص

تنمية القيم والاتجاهات الضرورية للنزاهة الأكاديمية

تطوير مهارات البحث بما يتماشى مع أساليب التعلم في البكالوريا الدولية، بطريقة مناسبة لأعمارهم

التعاون مع الطلاب لإنشاء معايير تقييم تركز على العملية التعليمية بدلاً من النتيجة النهائية فقط

---

## مسؤوليات أولياء الأمور

للمساهمة في ترسيخ النزاهة الأكاديمية في مجتمعنا المدرسي، يُنصح أولياء الأمور بـ

توجيه أبنائهم نحو مصادر معلومات موثوقة

مساعدتهم في تلخيص المعلومات بأسلوبهم الخاص

دعم وتشجيع أفكارهم الفريدة

الإشارة إلى أي مساعدة تم تقديمها في المنزل عند توثيق العمل

---

## عواقب سوء السلوك الأكاديمي

يتم التعامل مع حالات سوء السلوك الأكاديمي بشكل أساسي كفرصة تعليمية للطلاب وأسرهم، حيث لا يزال الطلاب في طور تطوير مهارات الإقرار بالمصادر واستخدامها بشكل صحيح. ومع ذلك، إذا تكرّر سوء السلوك الأكاديمي عن قصد من طالب يمتلك المهارات اللازمة، فسيتم اتخاذ إجراءات إضافية

إجراءات التعامل مع سوء السلوك الأكاديمي

سيُقيّم المعلم مدى سوء السلوك الأكاديمي بناءً على

عمر الطالب

مدى المخالفة الأكاديمية

ما إذا كان الطالب قد ارتكب سابقاً تصرفات مماثلة

العواقب

تحديد سوء السلوك الأكاديمي

يقوم المعلم بتقييم شدته وتحديد التدخل المناسب

في الحالات الأكثر خطورة أو المتكررة، يتم إشراك منسق البكالوريا الدولية ومدير المدرسة

يتم إبلاغ أولياء الأمور عند الضرورة

---

## ممارسات النزاهة الأكاديمية عبر المراحل الدراسية

من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الأول

تماشياً مع سياسة المدرسة، سيتم دمج مفاهيم النزاهة الأكاديمية كجزء طبيعي من جميع التجارب التعليمية

يجب أن يتعلم الأطفال كيف يكونون صادقين، ويحتاجون إلى قدوة ترشدهم لاكتساب القيم المجتمعية " التي تتماشى مع مبادئهم الأخلاقية. بناء أساس قوي من الاحترام في وقت مبكر يساعدهم على تطوير "عادات إيجابية وإحساس دائم بالثقة بالنفس والوعي الذاتي

:الاستراتيجيات المستخدمة

.استخدام جداول السؤال/الإجابة/المصدر لجمع المعلومات أثناء وحدات البحث

نمذجة كيفية الحديث عن مصادر المعلومات التي تم التعلم منها، حيث يقوم المعلم بتسجيلها باستخدام قائمة مرئية

.بحلول نهاية الصف الأول، سيتمكن الطلاب من كتابة مصدرهم بأنفسهم باستخدام إطار عمل مبسط

---

2-4 الصفوف

:المهارات المكتسبة

.تلخيص المعلومات بأسلوبهم الخاص من مصادر متنوعة

:اختيار المصادر المناسبة بشكل مستقل وتوثيقها، مثل

المكتبة

رف الكتب

الفيديوهات

شخص بالغ/معلم

(Kiddle/Google مواقع إلكترونية موثوقة (مثل

المقالات

:التفاصيل

بدءًا من الصف الثاني، سيتعلم الطلاب كيفية تلخيص المعلومات بأسلوبهم الخاص عن طريق الفصل بين أماكن البحث وأماكن تدوين المعلومات. سيساعد هذا الحاجز الطلاب على القراءة والاستيعاب ثم إعادة الصياغة بدلاً من النسخ المباشر.

سيستخدم الطلاب قائمة مرئية لتوثيق المصادر، بما في ذلك عنوان الكتاب، اسم المؤلف، أرقام الصفحات، اسم الفيديو، اسم الموقع الإلكتروني، أو اسم المصدر الأساسي

---

الصف الخامس

:المهارات المكتسبة

تلخيص المعلومات بأسلوبهم الخاص

MLA توثيق المصادر باستخدام أسلوب

الاستشهاد بالمصادر في مهمة واحدة أو أكثر في كل وحدة بحث، وعند البحث عبر الإنترنت باستخدام منظم رسومي

:التفاصيل

سيتعلم الطلاب تلخيص المعلومات باستخدام منظم رسومي لاستخراج الأفكار الرئيسية من نصوص القراءة، ثم كتابة فقرة تلخص الفكرة الأساسية بأسلوبهم الخاص

مع التأكد من إتقانهم لهذه المهارة عند MLA سيتم تعليمهم كيفية الاستشهاد بالمصادر باستخدام أسلوب إنهاء الصف الخامس

سيطلب من الطلاب إعداد فقرة مكتوبة نهائية لكل وحدة بحث مع توثيق المصادر بشكل صحيح

عند البحث عن المعلومات، سيستخدم الطلاب منظمًا رسوميًا لتدوين الملاحظات، كما سيستخدمون مستندًا لتخزين روابط المصادر المستخدمة Google Drive على

---

التقييم والمراجعة

سيتم مراجعة هذه السياسة سنويًا لضمان توافقها مع أفضل الممارسات في التعليم الشامل وتلبية احتياجات مجتمعنا المدرسي. سيتم أخذ ملاحظات الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والخدمات الداعمة في الاعتبار أثناء عملية المراجعة

تمت الموافقة من قبل: إدارة أكاديمية المصطفى

2024 تاريخ الموافقة: 8 نوفمبر

## References

- Academic Integrity, Scholarly Research and Practices for Published Work. (n.d.) Retrieved from <https://www.sd67.bc.ca/school/pentictonsecondary/Programs/library/Staff/Pages/Academic-Integrity.aspx#/=>
- Three things your students don't know about academic honesty. (n.d). Retrieved from <https://www.turnitin.com/blog/three-things-your-students-don-t-know-about-academic-integrity>
- Research and Style Manual: Works Cited for Grades 1-6. (n.d.) Retrieved from <https://docs.google.com/document/d/1vB6-YzUrt84dxsrw6zwLwTzccDJf3e2vb66PhqlrEM/edit>
- Academic Honesty in the IB Educational Context. [https://resources.ibo.org/ib/topic/Academic-honesty/resource/11162-occ-file-g\\_0\\_malpr\\_sup\\_1408\\_1a\\_e?lang=en](https://resources.ibo.org/ib/topic/Academic-honesty/resource/11162-occ-file-g_0_malpr_sup_1408_1a_e?lang=en)
- Capilano Elementary School. (2017) <https://www.sd44.ca/school/capilano/ProgramsServices/IB/Documents/Capilano%20IB%20School%20Academic%20Honesty%20Policy%202019.pdf>
- Southlands Elementary School. (2018) <https://www.vsb.bc.ca/schools/southlands/Teaching-and-Learning/Programs/IB-Primary-Years-Programme/Documents/Academic%20Integrity%20Policy.pdf>
- Senpaq'cin School. (2021). *Academic Integrity policy*. Retrieved from <https://www.senpaqcin.ca>
- **Alberta Education.** (2021). *Guide to Education: ECS to Grade 12*. Retrieved from <https://www.alberta.ca/guide-to-education.aspx>

\*\*\*\*\*